**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: طب مکمل،طب جایگزین ونقش پرستار در آنها شماره درس:12 تعداد و نوع واحد 5/1 (1 واحد تئوری و 5/0 واحد کارآموزی) پيشنياز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی،پایش وضعیت سلامت بزرگسالان رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری:

روز تشكيل كلاس: نام مدرسین: بهشید ، پرون، جبارزاده

هدف کلی درس:آشنایی فراگیران با طب مکمل وجایگزین کاربرد آن در حفظ و ارتقائ سلامت ،پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماریهای حاد و مزمن بزرگسالان

| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |
| جلسه (1) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی |  |
| مقدمه ای بر طب مکمل | تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزینی در درمان مددجویان  فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزینی  طبقه بندیهای طب مکمل و جایگزینی  حجامت –  زالو درمانی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | پاورپوینت | 90 دقیقه | \* | پرسش پاسخ | بودجه بندی  50 درصد  10 سوال |
| جلسه2  جلسه3  جلسه4  جلسه5  جلسه6  جلسه7  جلسه8 |  | طب سوزنی  طب گیاهی  یوگا و نقش پرستار در آن  ورزش | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ | 50 درصد  10 سوال |
| کاربرد درمان های **ذهنی جسمی، معنوی** (1) | **تصویرسازی و نقش پرستار**  **،مراقبه ،** و نقش پرستار در آن  گروه درمانی و پرستار | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
| کاربرد درمان های ذهنی – جسمی، معنوی(2) | گروه درمانی و پرستار  درمان توسط : رنگها، هنر  بیوفیدبک و پرستار  نماز ، دعا | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
| کاربرد درمان های ذهنی – جسمی، معنوی(3) | ،هیپنوتیزم ونقش پرستار در آن  آرامسازی و پرستار  سایکوایمونولوژی |  |  |  |  |  |  |  |
| کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی | نقش تغذیه در درمان بیماریها  نقش رایحه درمانی در درمان بیماریها | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
| درمانهای مداخله ای جسمانی رفلکسولوژی ، | نقش ماساژ در درمان بیماریها  نقش ورزش در درمان بیماریها  نقش رفلکسولوژی در درمان بیماریها | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی  پرسش پاسخ | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
| درمانهای مداخله ای جسمانی | نقش کرانیوساکرال دردرمان اختلالات جسمی  نقش کایروپراکتیس دردرمان اختلالات جسمی  نقش تکنیک الکساندر دردرمان اختلالات جسمی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
| درمان با استفاده از انرژی | لمس درمانی ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی  انرژی درمانی ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی  بیوالکترومغناطیس ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی  طب ویبریشنال ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهی  تحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **8 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه­ای به صورت گروهی

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** ارایه حداقل 6 مقاله علمی جدید در ارتباط با مباحث مربوطه وحداقل 5 گزارش از کارآموزی مراکز طب مکمل

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

نظری:

شرکت فعال در کلاس

ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی

شرکت در امتحان دوره ای و پایان ترم

کارآموزی:

حضور فعال در مراکز تحقیقاتی درمانی مرتبط ودر درمانگاههای طب سنتی و مکمل،تهیه و ارائه یک مورد گزارش از تاثیر درمانهای فوقالذکر بر حالات بیماری به

ازای هریک از انواع درمانهای رایج طب مکمل و جایگزین (حداقل 5 گزارش )

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** وایت بورد ،کامپیوتر ،

**زمان و مكان ارائه درس:** سالن کنفرانس زنده یاد مرادی

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: **:** دانشجو در این درس ضمن حضور در مراکز آموزشی پژوهشی و درمانی مرتبط با طب مکمل و جایگزین به انتخاب مددجو با

درمان های خاص می پردازد و گزارش تفصیلی مراقبت های پرستاری در قالب فرایند پرستاری را تهیه و ارائه میکند.همچنین حضور در کلاس های نظری وارائه تکالیف مربوطه

منابع:

1-کتب ، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

2- Neighbors,M.Marek,J.F.Green,C.J.Manhan,F.D.(last edition)"Phipps,Medical Surgical Nursing"

Philadelphia:Mosby .

3-Kearney,N.Richardson,A.(last edition)"Nursing Patients with Cancer:Principle and Practice"Edinburg:Elsevier.

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)